

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №» 6» с.Дербетовка**  
356705, Ставропольский край, Апанасенковский район, село Дербетовка, переулок Кооперативный, 16  
Телефон (86555)71-1-77, факс (86555) 71-1-07, электронный адрес: [school6ap@vandex.ru](mailto:school6ap@vandex.ru)



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ № 6  
(протокол № 5 от 27 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 6  
С.А.Касягина  
27 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №» 6» с.Дербетовка за 2022  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка, (МКОУ СОШ № 6)
Руководитель	Касягина Светлана Анатольевна
Адрес организации	356720, с. Дербетовка, пер.Кооперативный 16
Телефон, факс	(86555) 5-16-43, (86555) 5-13-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school6ap@vandex.ru">school6ap@vandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 17.02.2016 № 4572, серия 26 Л 01 № 0000818
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2357 от 26.02.2015 года Серия 26А02 № 0000129, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия до 26.02.2027 года

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №» 6» с.Дербетовка**

356705, Ставропольский край, Апанасенковский район, село Дербетовка, переулок Кооперативный, 16  
Телефон (86555)71-1-77, факс (86555) 71-1-07, электронный адрес: [school6ap@yandex.ru](mailto:school6ap@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ СОШ № 6  
(протокол № 6 от 27 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 6  
С.А.Касягина \_\_\_\_\_  
27 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №» 6» с.Дербетовка за 2022**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» с.Дербетовка, (МКОУ СОШ № 6)
Руководитель	Касягина Светлана Анатольевна
Адрес организации	356720, с. Дербетовка, пер.Кооперативный 16
Телефон, факс	(86555) 5-16-43, (86555) 5-13-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school6ap@yandex.ru">school6ap@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 17.02.2016 № 4572, серия 26 Л 01 № 0000818
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2357 от 26.02.2015 года Серия 26А02 № 0000129, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия до 26.02.2027 года

МКОУ СОШ № 6 (далее - Школа) расположена в центре села Дербетовка. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домовладениях: 98 процентов - на территории, закрепленной за Школой.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), с задержкой психического развития ( вариант 7.1 вариант 7.2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Система управления организацией**

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>

## Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- гуманитарного цикла;
- естественного цикла;
- эстетико-физкультурного цикла;
- начальных классов;

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), по адаптированной основной общеобразовательной программе - 13 лет.

#### Воспитательная работа

В МКОУ СОШ №6 разработана «Программа воспитания и социализации обучающихся «Семь Я». Воспитательная система рассматривается как целостный социально-педагогический комплекс. Воспитательный процесс в школе рассматривается как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности воспитуемого, реализуемая во взаимодействии педагога, ученика и родителя. Результатом должна стать личность гражданина, ориентированная в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей, способная к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Усилия воспитательной деятельности школы направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить межличностные отношения и отношения к окружающему миру, на веру каждого ребёнка и его возможности, в поиске своего «Я».

В МКОУ СОШ №6 действует детское объединение «Знайки» (1-4 классы), организация детей и подростков «Школьная республика» (5-8 классы), Ученическое самоуправление школьников (9-11 классы). В школе также действует волонтерское объединение «Ровесники».

В школе работают 11 кружков и объединений по 7 направлениям. На протяжении многих лет сохраняется преимущество кружков и спортивных секций.

## Занятость учащихся во внеурочное время

2021 год

№ п/п	Название кружков	Кол-во детей	Охват кружковой работой в % (кол-во)	Охват кружковой работой детей группы риска в % (кол-во)
1.	Волейбол	30	131 чел. (63%)  На 01.06.2020 312 чел 209 чел.-МКОУ СОШ №6 103 чел. - Дербетовский ДДИ	3 чел. ( 1,4%)
2.	Бадминтон	15		
3.	«Умелица»	15		
4.	«Цветоводство»	15		
5.	«Патриот»	15		
6.	«Умелец»	15		
7.	«Риторика»	15		
8.	«Эрудит»	11		
9.	Внеурочная деятельность детей из Дербетовского ДДИ	36		
<b>Занятость детей в УДОД</b>				
9	СЮТ, «Авиамодельный»	15	51 чел. (24%)	
10	ДЮСШ, Силовое троеборье	20		
11	Музыкальная школа	6		
12	Художественная школа	3		
13	«Волот»	7		

2022 год

№ п/п	Название кружков	Кол-во детей	Охват кружковой работой в % (кол-во)	Охват кружковой работой детей группы риска в % (кол-во)
1.	Волейбол	33	184 чел.	-

2.	Прикладное творчество	13	26 чел. В 2 и более кружках (76%)	
3.	«Умелица»	12		
4.	Шахматы	20		
5.	Спортивные игры	28		
6.	ЮИДовец	10		
7.	«Риторика»	10		
8.	Фольклор и мы	16		
9.	Музейное дело	15		
10.	Юный финансист	15		
11.	Занимательная информатика	12		
Занятость детей в УДОД				
9	СЮТ, «Авиамодельный»	15	46 чел. (22%)	
10	ДЮСШ, Силовое троеборье	18		
11	Музыкальная школа	6		
12	Художественная школа	-		
13	«Волот»	7		

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2017-2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	312	316	316	300	286
	- начальная школа	171	186	204	117	102
	- основная школа	111	101	106	164	163

	- средняя школа	30	29	22	19	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе		1	1	1	-
	- средней школе	3	2	-	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0	0	0	0



3	15	15	100	2	13	3	20	0	0	0	0	0	0
4А	13	13	100	4	27	1	6	0	0	0	0	0	0
4Б	16	16	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>20,3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,2 процента (в 2021 был 36,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,7 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	16	16	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1,8 %, снизился на 4 процента (в 2021 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», 2022 - 2,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	13	13	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 8 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процентов (в 2021 было 10%).

Результаты проведенных работ по русскому языку 2022 году

Классы	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
2	30	50
3	54	68
4А	51	48
4Б	65	44
5	19	41

6	60	70
7	35	50
8	28	59
9	57	50
10	75	90
11	65	60
<b>Общий %</b>	<b>49</b>	<b>53</b>
<b>Общий % 2021</b>	<b>48</b>	<b>55</b>

Результаты проведенных работ по математике 2022 году

<b>Классы</b>	<b>% качества знаний на начало учебного года</b>	<b>% качества знаний на конец учебного года</b>
2	46	80
3	48	64
4А	32	43
4Б	55	50
5	48	44
6	13	50
7	23	45
8	29	40
9	17	25
10	8	23
11	37	64
<b>Общий %</b>	<b>32</b>	<b>51</b>
<b>Общий % в 2019-2020</b>	<b>30</b>	<b>53</b>

## Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет (учитель)	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших минимальное и большее количество баллов	Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов	% успеваемости	Минимальный балл, установленный Рособр-надзором	Средний балл по результатам ЕГЭ выпускников	Максимальный и минимальный баллы, набранные выпускниками
<i>Обязательные предметы</i>							
<i>Русский язык</i> (Бочарникова Е.Ф.)	8	8	0	100	36	73.3	макс – 87 Бочарникова С. мин – 59 Смирнова А.
<i>Математика</i> (профильный уровень) (Рабаданова А.К.)	1	1	0	100	27	72	макс – 72 Реус В.
<i>Математика</i> (базовый уровень) (Рабаданова А.К.)	7	7	0	100	3	3,7	макс-Бочарникова С., Рыбкина М.
<i>Предметы по выбору</i>							
<i>Химия</i> (Синицкий И.В.)	1	0	0	0	36	27	Мартосова В.
<i>Биология</i> (Мамонтов В.Н.)	1	0	0	0	36	34	Мартосова В.
<i>Обществознание</i> (Новохацкая Э.С.)	5	5	0	100	42	57.8	макс –71 Реус В. мин – 44 Махонько К.
<i>Английский язык</i> (Бут Е.В.)	1	1	0	0	22	66	Махонько К.
<i>Литература</i> (Бочарникова Е.Ф.)	1	1	0	100	32	42	Рыбкина М.

В 2022 году результаты ЕГЭ несколько улучшились по сравнению с 2021 годом. По результатам ЕГЭ 100 баллов не набрал никто, однако и количество обучающихся уменьшилось, которые набрали 80-96 баллов, увеличился средний балл (с **52,4** до **53,1** ).

## Результаты ОГЭ 2022 года

№	Предмет	Всего уч-ся		Сдавали экзамен		«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	Подтв. годовую		Выше годовой		Ниже годовой		Средний балл
		На начало года	На конец года	Допущено	Сдавали							Чел.	%	Чел.	%	чел	%	
<b>Обязательные предметы</b>																		
1	<i>Русский язык</i> (Бочарникова Е.Ф.)	17	17	17	17	6	6	5	-	100	71	8	47	9	53	0	0	<b>4,05</b>
2	<i>Математика</i> (Коваленко Т.Н.)			17	17	-	8	9	-	100	47	17	100	0	0	0	0	<b>3,47</b>
<b>Предметы по выбору</b>																		
1	<i>Биология</i> (Мамонтов В.Н.)	17	17	6	6	-	4	2	-	100	67	2	33	0	0	4	67	<b>3,67</b>
2	<i>Обществознание</i> (Новохацкая Э.С.)	17	17	8	8	1	5	2	-	100	75	5	62	3	38	0	0	<b>3,75</b>
3	<i>Физика</i> (Рабаданова А.К.)			1	1	-	-	1	-	100	0	1	100	0	0	0	0	<b>3</b>
4	<i>Информатика</i> (Цыбульский А.В.)			6	6	-	1	5	-	100	17	6	100	0	0	0	0	<b>3,17</b>
5	<i>География</i> (Гейко В.А.)			9	9	-	6	3	-	100	67	9	100	0	0	0	0	<b>3,67</b>
6	<i>Химия</i> (Синицкий И.В.)			4	4	-	3	1	-	100	75	0	0	0	0	4	100	<b>3,75</b>

Результаты ОГЭ в 2022 году ухудшились по сравнению с 2021 годом по математике **3,47** (3,58) и русскому языку **4,05** (4,47)

## U. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2020	25	9	16	12	8	4	0	0
2021	19	13	6	10	8	1	0	1
2022	17	7	10	8	7	1	0	0

В 2022 году 10 выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 93 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека : на высшую квалификационную категорию- 0 человека, на 1 квалификационную категорию-1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6384 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 17179 единиц в год;
- объем учебного фонда - 9519 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2314	2314
2	Методическая	792	45
3	Художественная	2802	1400
4	Справочная	160	130
6	Естественно-научная	116	15
7	Техническая	100	12
8	Общественно-политическая	100	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1211 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 12-15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.



## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 17 учебных кабинетов, (15 из них оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, в 12 имеются мультимедийные проекторы и в 5 - интерактивные доски);
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- мультимедийный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. Имеются спортивные сооружения: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий, спортивная площадка для мини - футбола.

Ресурсное обеспечение Школы в достаточной степени обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) <b>Министерство образования Ставропольского края, рег. № 2777, РО № 039919, 24.02.1012 года, бессрочно</b>	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) <b>Министерство образования Ставропольского края, рег. № 2357,26А02 № 0000129 , с 26.02.2015 г. по 26.02.2027 г.</b>	
1.3	Общая численность обучающихся-	<b>286 чел.</b>
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>общеобразовательная программа начального общего образования;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития ( вариант 7.1 вариант 7.2);</b></li> <li>• <b>адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (вариант ^вариант II);</b></li> </ul> </li> <li>• <b>общеобразовательная программа основного общего образования;</b></li> <li>• <b>общеобразовательная программа среднего общего образования;</b></li> </ul>	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: ООП НОО АООП (вариант 7.1); АООП (вариант II); ОП ООО; ОП СОО	<b>4/1%</b> <b>60/20%</b> <b>75/32%</b> <b>126/40 %</b> <b>21/6 %</b>

1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	<b>0 /0%</b>
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	<b>0/0%</b>
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	<b>2/0,6%</b>
<b>2.</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	<b>100%</b>
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» -	<b>50/17%</b>
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ и ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	<b>4,05 б.</b>
2.2.2	9 класс (математика)	<b>3,47 б.</b>
2.2.3	11 класс (русский язык)	<b>73 балла</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.2.4	11 класс (математика) базовый уровень/ <b>профильный уровень (в баллах)</b>	<b>72/3,7</b>
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	<b>0/0%</b>
2.3.2	9 класс (математика)	<b>0/0%</b>
2.3.3	11 класс (русский язык)	<b>0/0%</b>
2.3.4	11 класс (математика)	<b>0/0%</b>
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	<b>0/0%</b>
2.4.2	11 класс	<b>0/0%</b>
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	<b>0/0%</b>
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	<b>135/45%</b>
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	<b>4/1,3%</b>
	муниципального уровня	<b>25/8,33%</b>
	международного уровня	
3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	<b>30чел.</b>
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	<b>27/79%</b>
3.2.1	Непедагогическое	<b>0/0%</b>
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	<b>7/17%</b>
3.3.1	Непедагогическое	<b>0/ 0%</b>
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	Высшая	<b>16/47%</b>
3.4.2	Первая	<b>8/24%</b>
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	<b>1/1%</b>
3.5.2	свыше 30 лет	<b>11/38,7%</b>
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>3/11%</b>

№ п/п	Показатели	единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>13/38%</b>
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	<b>25/74%</b>
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	<b>25/74%</b>
4.	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	<b>0,06 ед.</b>
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	<b>10/16 ед.</b>
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	<b>нет</b>
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
4.4.2	с медиатекой	
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	<b>0/0%</b>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности обучающихся.



